

|   |   |
|---|---|
| <b>ASSE LINGUAGGI</b>   |   |
| <b>Competenza culturale di base</b><br><b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b> |   |
| <b>Competenze chiave interessate</b><br><b>Comunicare</b>   | <b>unità formativa di apprendimento</b><br><br><b>Pratica argomentativa</b> |
|   | <b>discipline coinvolte</b><br><b>italiano</b>                              |
|   | <b>Classe</b><br><b>V</b>   |

| <b>Titolo matrice: Pratica argomentativa</b> |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Componenti</b>                            | <b>Indicatori</b><br><b>(tra parentesi le</b><br><b>esplicitazioni)</b>   | <b>Livelli /Soglia</b>   |   |  |  |
|  |   | <b>PRINCIPIANTE</b>  | <b>BASE</b>   | <b>INTERMEDIO</b>  | <b>AVANZATO</b>  |
| <b>Situazio-<br/>nale</b>                    | <b>Ampliare i contesti di<br/>riferimento</b><br><br>(Inserisce nel proprio<br>elaborato sia idee generali<br>che casi particolari messi in<br>relazione gerarchica)<br>Le funzioni argomentative | Prossimale:<br><br>Fonda le proprie<br>argomentazioni<br>sulle esperienze e<br>bisogni personali | Sociale:<br><br>Elabora le proprie<br>argomentazioni<br>riferendosi al contesto<br>personale integrato<br>dai dibattiti in classe | Generale:<br><br>Elabora le proprie<br>argomentazioni<br>riferendosi anche ad<br>informazioni provenienti<br>da letture o ricerche | Universale:<br><br>Elabora le proprie<br>argomentazioni<br>riferendosi ad un'ampia<br>casistica da cui cerca di<br>desumere delle "regole" |
| <b>Cognitiva</b>                             | <b>Rapportarsi alle consegne</b><br><br>(Coglie qual è il tema<br>oggetto della traccia)  | Coglie quanto<br>richiesto dal<br>compito e lo<br>svolge in modo<br>essenziale.                  | Tiene presente le<br>richieste delle<br>consegne e le svolge<br>in modo appropriato.  | Esplora ed interpreta<br>correttamente le<br>consegne  | Esplora sistematicamente<br>le consegne e ne<br>comprende il senso<br>rispetto al compito  |

MATRICE DI VALUTAZIONE

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Collegare<br/>Fare analogie</b></p> <p>(Individua tra quelle conosciute argomentazioni a favore della propria tesi)<br/>(Considera il destinatario del discorso)</p> | <p>In relazione alla tematica ed al destinatario esprime alcune opinioni in modo semplice.</p>                                    | <p>In relazione alla tematica ed al destinatario esprime opinioni compatibili che sottolineano la propria intenzionalità comunicativa con esempi e citazioni</p> | <p>In relazione alla tematica ed al destinatario elabora una tesi organica che giustifica con dati pertinenti e ragionamenti più generali</p>            | <p>In relazione alla tematica ed al destinatario elabora una tesi organica che giustifica con dati pertinenti e ragionamenti più generali, tenendo conto anche delle possibili obiezioni e contrapposizioni del destinatario</p> |
| <p><b>Metaco-<br/>gnitiva</b></p>          | <p><b>Essere coerente</b></p> <p>(Svilupa una scaletta delle argomentazioni funzionale all'organizzazione del proprio discorso)</p>  | <p>Costruisce una scaletta con poche argomentazioni in sequenza casuale</p>   | <p>Costruisce una scaletta con argomentazioni essenziali logicamente organizzate (rapporti spazio-temporali, causali, esplicativi)</p>                           | <p>Costruisce una scaletta con argomentazioni in cui distingue gli aspetti essenziali da quelli secondari e di potenziamento, logicamente articolate</p> | <p>Costruisce una scaletta con una serie ampia di giustificazioni e motivazioni, per giungere a fare inferenze ed elaborare soluzioni nuove.</p>   |
| <p><b>Socio-<br/>relazio-<br/>nale</b></p> | <p><b>Interagire<br/>Essere flessibile</b></p> <p>(Si interroga sulla posizione propria e degli altri riguardo al tema...)</p>   | <p>Conosce la propria posizione sulla tematica in oggetto e considera che ci sono posizioni simili, diverse ed anche opposte.</p> | <p>Mette in relazione la propria posizione con quella di altri riconoscendo i punti di convergenza e di divergenza più evidenti</p>                              | <p>Confronta il proprio punto di vista con quello degli altri, ne puntualizza le diverse sfaccettature e ne ammette la coesistenza</p>                   | <p>Consapevole della coesistenza di molti punti di vista differenti comprende la motivazione da cui nascono e quindi la loro validità</p>  |